

<b>L. F .B Monastir</b>	<b>Devoir de synthèse n°1</b>	<b>Classe : 3M2</b>
<b>Pr : Elhouichet Hafedh</b>		<b>Durée : 2 heures</b> <b>06-12-2010</b>

### EXERCICE N°1 : (3points)

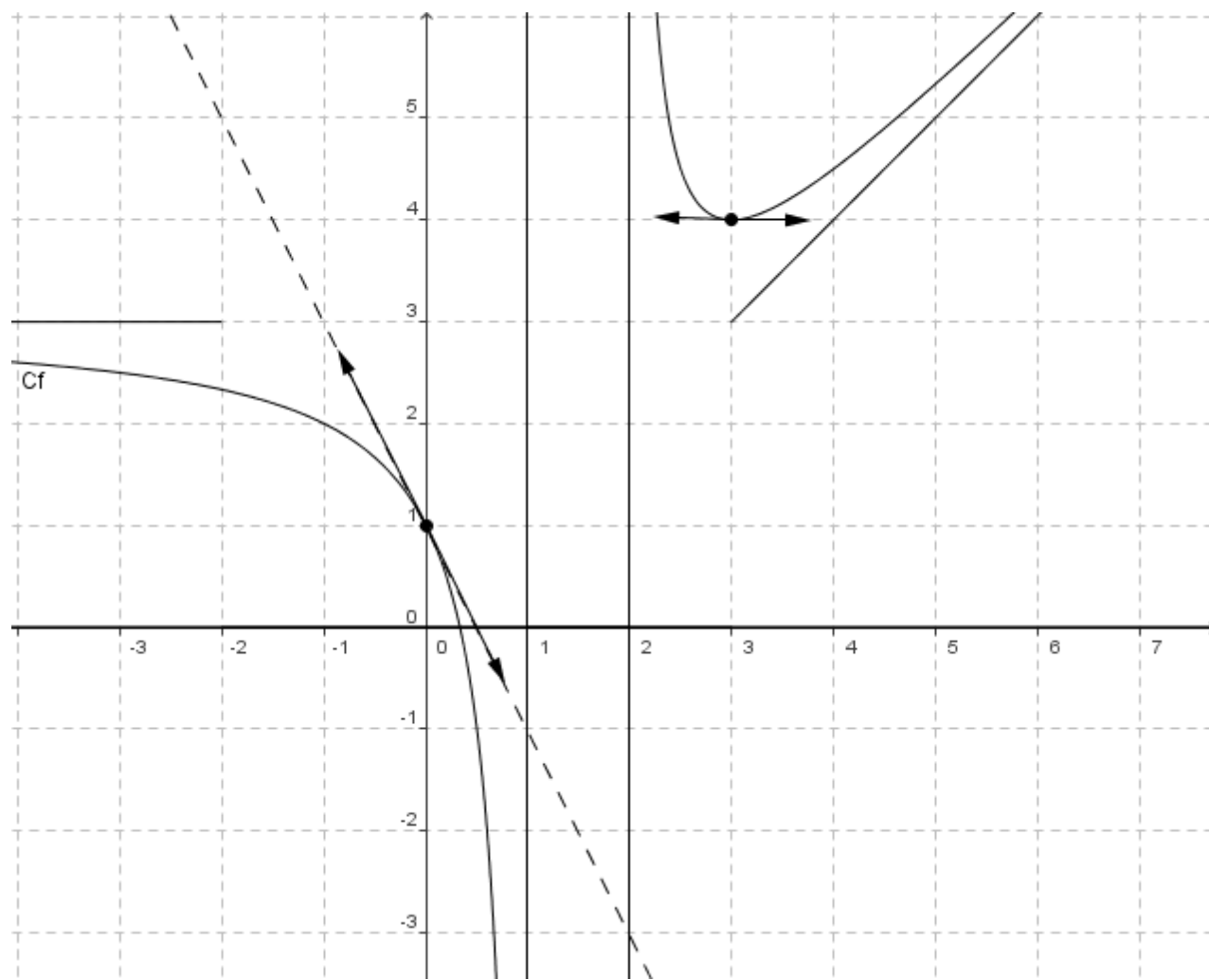
Voir annexe qui sera complétée et rendue avec la copie.

### EXERCICE N°2 : (3.5points)

La courbe ci-dessous est la représentation graphique  $(\zeta_f)$  d'une fonction  $f$  dans un repère  $(0, \vec{i}, \vec{j})$

**Par une lecture graphique :**

- 1) Déterminer le domaine de définition de  $f$ .
- 2) Déterminer  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x$
- 3) Déterminer  $f'(3)$  et  $f'(0)$ . En déduire l'équation de la tangente au point d'abscisse 0.
- 4) Soit  $g$  la fonction définie par  $g(x) = f(x) + x^2$ . montrer que  $g$  est dérivable en 0 et déterminer  $g'(0)$ .



### **EXERCICE N°3 : (6.5points)**

Le plan est orienté dans le sens direct, on donne un triangle ABC rectangle et isocèle en A tel que :  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$  et  $AB = 1$  (voir annexe)

- 1) Donner la mesure principale de  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$ .
- 2) Soit D un point du plan tel que ABD est équilatéral de sens direct.
  - a) Déterminer la mesure principale de  $(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AC})$  et  $(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{BC})$ .
  - b) Calculer le dét  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$ .
- 3) Soit E le point tel que CAE est un triangle isocèle en C et tel que  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CE}) \equiv \frac{-2\pi}{3} [2\pi]$   
Soit  $F = S_{(AB)}(D)$ .

Déterminer la mesure principale de  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AE})$  puis celle de  $(\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{AB})$ . En déduire que A, F et E sont alignés.

- 4) Le plan est muni du repère orthonormé  $R=(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$ .
  - a) Déterminer les coordonnées des points A, B, C et D.
  - b) Déduire que  $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$
  - c) Calculer  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC}$ . En déduire  $\cos(\frac{5\pi}{12})$ .

### **EXERCICE N°4 : (7points)**

Soit la fonction f définie sur IR par  $f(x) = 2x + \sqrt{x^2 + 1}$ . On désigne par (C) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1) Montrer que f est continue sur IR.
- 2) Calculer les limites de f si x tend vers  $+\infty$  et si x tend vers  $-\infty$ .
- 3) a) Montrer que la droite D :  $y = 3x$  est une asymptote à (C) au voisinage  $+\infty$ .  
b) Montrer que la droite D' :  $y = x$  est une asymptote à (C) au voisinage  $-\infty$ .
- 4) m est un paramètre réel. Soit la fonction g définie sur IR par 
$$\begin{cases} g(x) = f(x) & \text{si } x \geq 0 \\ g(x) = \frac{(m+2)x+m}{x-2} & \text{si } x < 0 \end{cases}$$
  - a) Discuter suivant les valeurs de m, la limite de g en  $-\infty$ . Interpréter chaque fois le résultat obtenu.
  - b) Pour quelle valeur de m, g est continue en 0 ?
  - c) On prend  $m = -2$ . Étudier la dérivabilité de g en 0 et interpréter graphiquement le résultat obtenu.

## Annexe à compléter et à rendre avec la copie

NOM : .....

PRENOM:.....N° : .....

### EXERCICE N°1 :

Répondre par vrai ou faux :

1) Si  $\vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix}$  alors  $\|\vec{u}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} = 16$

Vrai | faux

2) Soit ABC un triangle de sens direct tels que  $AB = 2 AC$  et  $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = AC^2$ .

Vrai | faux

Alors la mesure principale de l'angle orienté  $(\overline{AB}, \overline{AC})$  est  $\frac{\pi}{3}$

3) Soit f la fonction définie par  $f(x) = x^3$  et (C) sa courbe représentative dans un

Vrai | faux

repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . L'équation de la tangente à (C) au point d'abscisse 1 est :  $y = 3x - 3$

### EXERCICE N°3 :

